

Tiết 41:**LUYỆN TẬP****I. Mục tiêu:**

1. *Kiến thức:* Học sinh vận dụng các trường hợp bằng nhau của 2 tam giác vuông vào giải bài tập và hiểu rằng các trường hợp bằng nhau đặc biệt của 2 tam giác vuông là các hệ quả được ruy ra từ các trường hợp bằng nhau của 2 tam giác.

2. *Kỹ năng:* -Vận dụng các trường hợp bằng nhau của hai tam giác vuông để chứng minh các đoạn thẳng bằng nhau, các góc bằng nhau.

-Tiếp tục rèn kỹ năng phân tích tìm lời giải, trình bày bài toán hình học.

3. *Thái độ:* Rèn thái độ cẩn thận, chính xác, trình bày khoa học. Nghiêm túc khi học tập.

II. Chuẩn bị:

- GV: Thước thẳng, êke, phấn màu, projector.

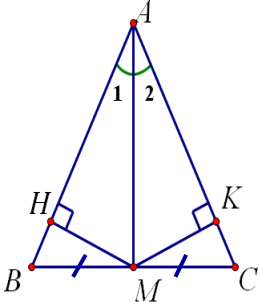
- HS: Thước thẳng, êke, thước đo góc, compa, bảng nhóm.

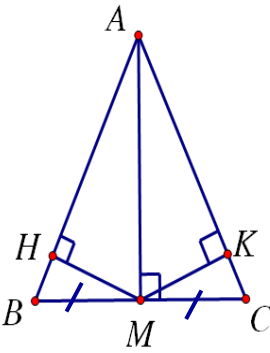
III. Phương pháp : vấn đáp, thuyết trình, đặt vấn đề, giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

IV. Tiến trình lên lớp:

1. Ổn định lớp: (1 phút)

Hoạt động của thầy	Hoạt động của hs	Ghi bảng
Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ – nhắc lại 4 trường hợp bằng nhau của hai tam giác vuông (8 phút)		
- yêu cầu hs làm bài ở phiếu học tập (5 phút) – 2 hs nhóm - chiếu bài 1 hs đưa bài , hs khác nhận xét - GV chốt kiến thức	hs làm bài ở PHT hs khác nhận xét	I/ Kiến thức cần nhớ
Hoạt động 2: Luyện tập – chứng minh các tam giác vuông bằng nhau.(25 phút)		
- yêu cầu hs làm bài tập Bài tập: Cho hình vẽ. a) Chứng minh: $\Delta AHM = \Delta AKM$ b) Chứng minh: $BH = CK$		II/ Luyện tập Bài tập: Cho hình vẽ bên: a) Chứng minh: $\Delta AHM = \Delta AKM$ a) Chứng minh: $BH = CK$.

<p>- yêu cầu hs làm bài tập (2 hs / nhóm)</p>	<p>Hs làm bài tập vào phiếu học tập</p>	
<p>- yêu cầu 1 hs trình bày bảng. - Yêu cầu hs khác nhận xét, bổ sung - GV và học sinh phân tích đưa ra cách chứng minh $BH = CK \iff$ $\Delta BHM = \Delta CKM$</p>	<p>Hs trình bày bảng Hs khác nhận xét bổ sung</p>	<p>Bài giải a) Xét ΔAHM ($H = 90^\circ$) và ΔAKM ($K = 90^\circ$): $\left. \begin{array}{l} A_1 = A_2 \text{ (gt)} \\ AM: \text{ cạnh chung} \end{array} \right\}$ $\Rightarrow \Delta AHM = \Delta AKM \text{ (ch - gn)}$ b) Ta có: $\Delta AHM = \Delta AKM$ (cmt) $\Rightarrow HM = KM$ (2 cạnh t/ư)</p>
<p>- yêu cầu hs lên bảng trình bày. -Yêu cầu hs khác nhận xét, bổ sung. - Gv chốt vấn đề: chú ý hai trường hợp đặc biệt của tam giác vuông. - Phát triển thêm: Chứng minh: ΔABC cân - Đề c/m một tam giác là tam giác cân ta phải chứng minh được điều gì? - đề c/m ΔABC cân ta phải c/m điều gì?</p>	<p>Hs trình bày bảng Hs nhận xét, bổ sung</p>	<p>Xét ΔBHM ($H = 90^\circ$) và ΔCKM ($K = 90^\circ$): $\left. \begin{array}{l} HM = KM \text{ (cmt)} \\ BM = MC \text{ (gt)} \end{array} \right\}$ $\Rightarrow \Delta BHM = \Delta CKM \text{ (ch - cgv)}$ $\Rightarrow BH = CK$ (hai cạnh tương ứng)</p>
<p>- gv cùng hs đưa ra lời giải – hs lên bảng trình bày - yêu cầu hs khác nhận xét - còn cách làm khác không? - yêu cầu hs về nhà trình</p>	<p>Hs trả lời Hs trả lời Hs trình bày bảng hs khác nhận xét hs trả lời</p>	<p>c) c/m : ΔABC cân Ta có : $\Delta BHM = \Delta CKM$ (cmt) $\Rightarrow B = C$ (2 góc t/ ư) $\Rightarrow \Delta ABC$ cân (t/c)</p>

bày cách làm khác. - gv chốt vấn đề.		
Hoạt động 3: Phát triển bài toán (9 phút) – Củng cố		
Bài toán 2: Tìm các cặp tam giác vuông bằng nhau trong hình vẽ. (Giải thích rõ hai tam giác bằng nhau theo trường hợp nào?) Hoạt động nhóm - Y/cầu 4 hs/ nhóm - y/cầu đại diện 1 nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét bổ sung. - y/ cầu hs trình bày bài toán vào vở. - GV củng cố bằng sơ đồ	Hs hoạt động nhóm Đại diện nhóm trình bày Nhóm khác nhận xét bổ sung	Bài toán 2: Tìm các cặp tam giác vuông bằng nhau trong hình vẽ. (Giải thích rõ hai tam giác bằng nhau theo trường hợp nào?) 
Hoạt động 4: Hướng dẫn về nhà (2 phút)		
- Hướng dẫn về nhà <ul style="list-style-type: none"> • Học thuộc các tính chất bằng nhau của hai tam giác vuông • Làm bài 65 – SGK. • Hoàn thành phần bài tập nhóm vào vở bài tập • Chuẩn bị đồ dùng bài “Thực hành ngoài trời” 		